

ÁREA TEMÁTICA:

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

**ÁLBUM SERIADO COMO VEÍCULO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE
BUCAL DA MÃE PARA COM O BEBÊ**

**Vivian Carla Vascoski (UEPG vascoski.vivian@gmail.com)
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves (UEPG fabiane.teixeira@uol.com.br)
Cristina Berger Fadel (UEPG cbfadel@gmail.com)**

Resumo: O álbum seriado como ferramenta de cunho educativo mostra diversas vantagens. Algumas dessas são: direcionar a sequência da exposição, possibilitar a imediata retomada de qualquer folha já apresentada, permite a utilização de materiais diversos na sua confecção, como fotografias e desenhos, e assinalar os pontos essenciais de cada tópico apresentado, além da aproximação pelo diálogo. Enfatizando a importância em reduzir a incidência da doença cárie e hábitos deletérios na infância através da educação em saúde bucal, o objetivo do estudo foi a elaboração de um álbum seriado como veículo de educação em saúde bucal da mãe para com o bebê. O álbum seriado foi exposto durante a consulta de retorno no ambulatório de saúde materno infantil no Hospital Universitário de Ponta Grossa. Conclui-se que o álbum seriado é uma ferramenta educacional que possibilita um fácil manuseio, recurso para trabalho em grupo, aproximação por meio do diálogo e sendo independente de recursos eletrônicos para sua utilização.

Palavras-chave: Saúde bucal. Bebê. Álbum seriado.

INTRODUÇÃO

Levantamentos odontológicos têm mostrado que, no Brasil, a cárie precoce na infância apresenta-se como um problema de saúde pública, sendo a doença mais prevalente na infância e, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 60-90% da população mundial escolarizada apresenta esta doença (WHO, 2003). A doença cárie em crianças com idade pré-escolar (até aos 6 anos de idade) tem vindo a ser referida como cárie precoce da infância (CPI). Sendo definida como a presença de um ou mais dentes decíduos com lesão de cárie (cavitada ou não), restaurados ou perdidos devido a cárie, em crianças com menos de 6 anos de idade (AAPD, 2015). Pode ser classificada segundo a sua gravidade, considerando-se CPI severa qualquer sinal de cárie em superfícies lisas, incluindo manchas brancas, numa criança com idade inferior a 3 anos (36 meses). É válido lembrar que as crianças que

apresentam a doença cárie de maneira precoce tem maior probabilidade de desenvolver cárie na dentição decídua e permanente (BRANDÃO et al., 2006).

A cárie dentária, em especial a cárie de acometimento precoce, pode ser erradicada ou ter sua evolução controlada, ao se adotarem medidas educativas mais precocemente possíveis. Orientações de higiene, dieta e uso racional do flúor podem contribuir para tal finalidade (SILVA et al., 2006). A conscientização dos pais voltados a saúde bucal antes dos 6 meses de idade da criança, a incidência de cárie no primeiro ano reduz em 95% e após 12 meses esse índice cai para 71,5% (SHALKA et al., 1996)

Tanto a saúde geral, quando a saúde bucal aprendida nos primeiros anos de vida fornece base para uma boa saúde nas idades subsequentes (SHALKA et al, 1996). Sendo assim, entende-se que a prevenção só ocorre quando se educa e, desse modo, a educação se torna um instrumento de transformação social (SILVA et al, 2006).

Segundo Flausino et al. (2000), muitos pacientes apresentam formação educacional primária incompleta, apresentando dificuldade na leitura de textos de média e alta complexidade, sendo que muitos folhetos educativos da área da saúde exigem um alto grau de inteligibilidade e acabam por não cumprir o objetivo proposto. O álbum seriado tem um uso extenso na área da educação em saúde e dentre as suas vantagens destacamos: direcionar a seqüência da exposição, possibilitar a imediata retomada de qualquer folha já apresentada, possibilitar a utilização de materiais diversos na sua confecção, como fotografias e desenhos, e assinalar os pontos essenciais de cada tópico apresentado (FLAUSINO et al., 2000). Devido ao seu tamanho e a plastificação das folhas, o álbum seriado é facilmente carregado e utilizado nas enfermarias, no ambulatório e nas reuniões grupais dos pacientes e ainda é facilmente substituído por outros se necessário. Apresenta ainda um custo baixo, requerendo apenas criatividade e motivação para a sua elaboração (FLAUSINO et al, 2000).

Segundo estudos realizados por Dodt et al. (2013), ao instruir o aleitamento materno, o álbum seriado propiciou um aumento da autoeficácia da mulher em amamentar o seu filho. Em estudos realizados por Martins et al. (2012) com foco na alimentação saudável utilizando alimentos regionais pode-se verificar que a utilização de um álbum seriado como uma nova tecnologia emancipatória torna-se eficaz, na medida em que se apresenta de forma dialógica, promovendo a comunicação entre os sujeitos envolvidos no empoderamento social.

O álbum seriado como veículo educativo traz com uma das vantagens aproximação por meio do dialogo. Entretanto julga-se essencial uma capacitação para os profissionais para aprimorar seus conhecimentos sobre a temática em estudo e de como utilizar esse recurso para educação em saúde (MARTINS et al., 2012).

OBJETIVOS

Esse trabalho teve por objetivo elaborar um material didático na forma de álbum seriado para veículo de educação em saúde bucal da mãe para com seu bebê, facilitando o acesso ao conhecimento de prevenir hábitos incorretos e prejudiciais a saúde bucal do seu filho.

METODOLOGIA

O referencial teórico do álbum seriado foi realizado uma busca na literatura científica, apresentando o conteúdo em uma forma lógica, dando início sobre a questão do aleitamento materno e seus benefícios para o desenvolvimento facial bem como seus mitos e principais dúvidas, sobre a importância do teste da linguinha e consequências relacionadas ao uso da chupeta e mamadeira. Outros temas abordados foram quanto à higienização nos primeiros meses e anos de vida, uso de fluoretos, fio dental e escova, sobre a sequência eruptiva dos dentes, consequências da perda dental precoce e uso do açúcar em antibióticos e alimentos. Por último foi realizado o esclarecimento de quando as consultas Odontológicas devem ser iniciadas.

Todo o processo de criação teve como critério básico de desenvolver um material que possa ser lido e entendido por pessoas com o mínimo de alfabetização, de forma que as informações sobre a promoção de saúde bucal possam ser difundidas de forma correta. Quanto a parte de visualização, as ilustrações foram de forma que garantisse a atenção das mães, contendo perguntas e imagens autoexplicativas. Algumas figuras foram criadas para o material e outras foram retiradas da internet.

RESULTADOS

O álbum seriado como recurso didático de cunho educativo e preventivo foi exposto nas mães com retorno para a primeira consulta no ambulatório de saúde materno infantil no Hospital Universitário de Ponta Grossa – PR com o tempo de uso em torno de 15 minutos, por uma aluna do curso de Odontologia, a qual faz parte do projeto de extensão “Nós na Rede”.

O álbum seriado foi estruturado, composto de 32 páginas ao tamanho de 60 cm de largura por 60 cm de comprimento apoiadas sobre um suporte feito de duas folhas de Eucatex. As folhas utilizadas foram plastificadas para melhor resistência, facilidade de manuseio e durabilidade (Fig. 1).

Figura 1 – Álbum seriado “Saúde Bucal do Bebê”

Legenda: Imagem referente à primeira página do álbum seriado, utilizando como personagem auxiliar na explicação do álbum a Mafamanda, personagem já utilizado como coadjuvante em outros trabalhos educativo em Odontologia no Hospital Universitário de Ponta Grossa.

A exposição do produto e seu conteúdo se deram enquanto as mães aguardavam o atendimento no período da tarde. O álbum seriado foi posicionado em local de fácil visualização a todos os ouvintes, que incluíam alguns pais também, e as páginas foram sendo viradas após o conteúdo de cada uma dessas ser esgotado. O apresentador posicionou-se ao lado do álbum de forma que a visualização das mães não fosse prejudicada e houvesse facilidade para localização das ideias na folha da apresentação.

A utilização do recurso didático se mostrou bem significativo no quesito facilidade de acesso, especialmente para utilização em locais onde a locomoção para se obter equipamentos de multimídia seja grande ou inviável. Podendo ser aplicado em áreas de espera para atendimento, preenchendo esse tempo com orientações ou até mesmo durante o atendimento para solucionar dúvidas por meio de imagens ilustrativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A estratégia de educação em saúde proposta pelo projeto “Nós na Rede” por meio da elaboração do álbum seriado concluiu-se que o álbum seriado é um veículo educativo de fácil manuseio, recurso para trabalho em grupo, possibilita retomada a assuntos anteriormente abordados, proporciona orientação independente de recursos eletrônicos e promove uma aproximação através do diálogo de uma maneira simples e prática.

APOIO: Fundação Araucária (Programas PIBEX).

REFERÊNCIAS

AAPD, American Academy of Pediatric Dentistry. Policy on Early Childhood Caries: Classifications, Consequences, and Preventive Strategies. **Pediatr Dent**, v.36, p. 50-2, 2015.

BRANDÃO, I.M.G. et al. Cárie precoce: influência de variáveis sócio-comportamentais e do locus de controle da saúde em um grupo de crianças de Araraquara, São Paulo, Brasil. **Cad Saúde Pública**, v.22, n.6, p. 1247-56, 2006.

DODT, R.C.M. et al. Influence of health education strategy mediated by a self-efficacy breastfeeding serial album. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v.22, n.3, p. 610-18, 2013.

FLAUSINO, J.M.; OLIVEIRA, J.Z.; ZAGO, M.M.F. Álbum seriado para o ensino do laringectomizado. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, v.8, n.1, p. 131-33, 2000.

MELO DODT, Regina Cláudia et al. Influência de estratégia de educação em saúde mediada por álbum seriado sobre a autoeficácia materna para amamentar. **Texto & Contexto Enfermagem**, v. 22, n. 3, 2013.

MARTINS, M.C. et al. Intervenção educativa utilizando álbum seriado sobre alimentos regionais: relato de experiência. **Northeast Network Nursing Journal**, v.13, n.4, p. 948-57, 2012.

SCHALKA, M.; RODRIGUES, C.M.D. The importance of the pediatrician in oral health care promotion. **Revista de Saúde Pública**, v.30, n.2, p. 179-86, 1996.

SILVA, S.Z.O. **Pré-Natal Odontológico: a importância da Educação em Saúde para a promoção em Saúde Bucal no período gestacional**. 2013. 30f. Monografia (Especialização) - Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais 2013. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/4144.pdf>. Acesso em 09 de junho de 2017.

WHO. The World Oral Health Report. Continuous improvement of oral health in the 21st century – The approach of the WHO Global Oral Health Programme World Health Organization. **Community Dent Oral Epidemiol.**, v.31, n.1, p. 3-23, 2003.